


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<b>Государственная молодежная политика</b>
Факультет	Экономический
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)
Курс	3

Направление: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(степень – магистр)

Направленность (профиль): «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

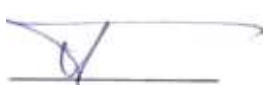

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Айнуллова Д.Г.	ЭАиГУ	доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 А.Е.Лапин/ (ФИО) « 17 » июня 2024г.	 / А.Е.Лапин/ (ФИО) « 17 » июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

Определить место и роль молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества, сущность процессов, происходивших в молодежной среде на рубеже XX–XXI вв. в Российской Федерации, содержание политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов государственной власти на федеральном и региональном уровне и органов местного самоуправления в современной России, рассмотреть насколько зарубежная практика действенна в современных российских условиях.

### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о месте и роли молодежи и молодежных общественных объединений в современном обществе, их основных проблемах и путях решения указанных проблем, о сущности и основных направлениях политики государства в отношении молодежи на современном флуктуационном этапе развития российского общества, о содержании научных подходов к анализу, разработке и реализации государственной молодежной политики, организации повседневной практической работы государственных, муниципальных, общественных и коммерческих структур с молодежью;

- структурировать, расширить и углубить знания обучающихся о тенденциях и специфике работы с молодежью органов государственной власти СССР, РСФСР и Российской Федерации, о нормативно-правовой базе государственного регулирования молодежной политики, о практике работы с молодежью со стороны учреждений органов по делам молодежи и институтов гражданского общества современной России, Европы, мировой практики, о молодежном общественном движении, о молодежных субкультурах;

- выработать у обучающихся умения и навыки самостоятельного сбора и оценки информации о положении молодежи в обществе, научного анализа связанных с этим проблем и поиска путей их решения, грамотного и умелого подхода к реализации государственной молодежной политики, в том числе и, прежде всего, в аспекте профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;

- обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Государственная молодежная политика» – дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.14).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Региональная внешнеэкономическая политика (ПК-3), Деловые коммуникации государственного управления (ПК-3), Государственная экологическая политика (ПК-3), Управление внешними связями региона и муниципального образования (ПК-3), Антикоррупционная политика государства (ПК-3, ПК-7), Лидерство в управлении (ПК-3, ПК-7).

Дисциплина «Государственная молодежная политика» изучается в том же семестре, что и дисциплины: Профессиональная практика по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

Дисциплина «Государственная молодежная политика» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Профессио-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

нальная практика по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Преддипломная практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен управлять организациями, группами сотрудников и проектами. Способен руководить и работать в коллективе	Знать: Как осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление, представлять интересы региона на российском уровне; Уметь: Исследовать внешние рынки для сбыта продукции, производимой в регионе, определять конкурентные преимущества производимых товаров Работать с источниками международной статистической информации; Владеть: Навыками ведения внешнеэкономической деятельности на уровне региона и МО, заключать контракты, осуществлять их сопровождение и контроль исполнения. Навыками анализа динамики основных характеристик мировых рынков

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <b>очно-заочная</b> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
лекции	8	8
семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	48	48
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	доклад, тестирование	доклад, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения: очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		лекции	практические занятия, семинары				
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Молодежная политика как объект рассмотрения</i>							
<b>1. Молодежь как объект государственной политики</b>	12	2	4	-	6	доклад	
<b>2. Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в России и зарубежных странах</b>	10	1	2	-	7	тестирование	
<b>3. Нормативно-правовые основы реализации государственной молодежной политики</b>	10	1	2	-	7	тестирование	
<b>4. Региональная молодежная политика</b>	10	1	2	-	7	тестирование	
<i>Раздел 2. Направления развития молодежной политики</i>							
<b>5. Основные направления современной молодежной политики в Российской Федерации</b>	10	1	2	-	7	тестирование	
<b>6. Молодежные общественные объединения</b>	10	1	2	-	7	тестирование	
<b>7. Социальное государство и его политика в условиях современной системы социальной работы с молодежью</b>	10	1	2	-	7	тестирование	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>48</b>		

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1. Молодежная политика как объект рассмотрения

##### Тема 1. Молодежь как объект государственной политики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------


Государственная молодежная политика: понятие, сущность и составные элементы. Социально-психологические особенности и характеристики молодежи. Возрастные группы молодежи. Понятие государственной молодежной политики. Истоки возникновения молодежной политики. Становление государственной молодежной политики в Российской Федерации. Основные этапы развития молодежной политики: с середины до конца 20-го века. Деятельность ООН по разработке и реализации политики национальных государств в отношении подрастающего поколения. Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами. Основные элементы молодежной политики западного мира. Эволюция молодежной политики в западных странах: международные тенденции.

## **Тема 2. Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в России и зарубежных странах**

Молодежь в современном мире. Концептуальные подходы к государственной молодежной политике в зарубежных странах: ограничение роли государства или регламентирование ответственности государства. Молодежная политика в США, Японии, Германии, Индии, Швеции, Великобритании, Франции, Португалии, Испании. Европейская Хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований. Роль общественных институтов в европейских странах по обеспечению прав, свобод, удовлетворению потребностей подрастающего поколения: молодежные парламенты, консультационные молодежные центры и т.д. Формирование концепции государственной поддержки молодежи в СССР. Основные направления государственной молодежной политики в постсоветский период. Возможности периодизации реализуемой государственной молодежной политики. Практика реализации политики по социальному развитию детей и молодежи в советский период. Этапы формирования законодательной базы молодежной политики в России.

## **Тема 3. Нормативно-правовые основы реализации государственной молодежной политики**

Законодательная и нормативно-правовая база формирования государственной молодежной политики. Федеральная целевая программа «Молодежь России». Комплексные программы поддержки детей и молодежи. Определение места молодежи в стратегических государственных документах. Стратегия государственной молодежной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплины		


политики в Российской Федерации: приоритеты, структура и ресурсы. Государственные молодежные программы и проекты. Цели, задачи, направления, механизмы реализации, ресурсное обеспечение, проблемы и результаты осуществления программ молодежного развития. Определение единых стандартов в реализации молодежной политики в регионах России. Целевые программы развития федерального и регионального уровня. Региональная молодежная политика. Тенденции интеграции молодежи в социально-политическое пространство региона. Содержание и уровень региональной общественно-политической активности молодежи. Специфика и критерии оценки эффективности реализации молодежной политики на региональном уровне.

#### **Тема 4. Региональная молодежная политика**

Проводимая молодежная политика в регионах. Деятельность органов по делам молодежи. Международные документы в области правовой защиты детства и юношества. Нормативное регулирование положения молодежи в мире и зарубежных странах. Конституционные нормы, определяющие правовой статус молодежи. Указ Президента РФ от 15 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики». Постановление Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ». Федеральным законом от 26 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Количественные и качественные характеристики молодого поколения Ульяновской области. Молодежная политика как один из приоритетов государственной внутренней политики Ульяновской области. Процесс институционализации государственной молодежной политики в регионе. Создание системы органов государственного управления социальным развитием подрастающего поколения. Кадровое обеспечение молодежной политики в регионах. Законодательные документы в части содействия в получении образования, поддержки талантливой молодежи и молодых семей.

### **Раздел 2. Направления развития молодежной политики**

#### **Тема 5. Основные направления современной молодежной политики в Российской Федерации**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Теоретико-методологические подходы к разработке государственной молодежной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели и задачи молодежной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов молодежной политики. Положение молодежи в Российской Федерации. Развитие институциональной структуры и правовой основы современной молодежной политики в Российской Федерации. Принципы и базовые направления формирования и реализации государственной молодежной политики. Конкретные направления деятельности муниципалитетов и территориальных образований по созданию условий жизнедеятельности молодежи. Система координации молодежной политики. Развитие институциональной структуры современной молодежной политики в Российской Федерации. Содержание управления в сфере государственной молодежной политики. Взаимодействие с молодежью в процессе реализации государственной молодежной политики.


#### **Тема 6. Молодежные общественные объединения**

Молодежные общественные объединения. Государственная поддержка молодежных и детских объединений. Реестр молодежных и детских объединений. Организация деятельности органов местного самоуправления по работе с детьми и молодежью. Финансовое и кадровое обеспечение сферы государственной молодежной политики. Конкуренция и интеграция молодежных общественных объединений. Эффективность функционирования молодежных общественных объединений. Распределение молодежных общественных объединений в масштабах страны. Ассоциация общественных объединений. Молодежные консультативно-совещательные структуры. Молодежный парламентаризм. Студенческое самоуправление. Современное молодежное общественное движение. Приобщение молодежи к парламентской деятельности, формирование правовой и политической культуры молодежи. Технологии деятельности общественных организаций в работе с молодежью. Сущность и содержание деятельности государства по созданию условий реализации потенциала молодежи: поддержка общественно значимых молодежных инициатив, содействие обеспечению экономической самостоятельности молодых.

#### **Тема 7. Социальное государство и его политика в условиях современной системы социальной работы с молодежью**

Основные признаки социального государства. Сущность социального государства в Российской Федерации. Социальное управление. Организационная структура социаль-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

ного управления. Меры государства по социальному развитию подрастающего поколения как направление внутренней политики. Роль социального партнёрства в социальном государстве. Особенности социализации молодежи. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографии. Основные направления реализации политики в отношении молодежи: обеспечение занятости и экономической самостоятельности. Меры государства по укреплению здоровья, развитию физической культуры и спорта. Государственные меры по поддержке социально уязвимых групп молодежи. Специфика становления социального государства в Российской Федерации. Основные направления и принципы социальной политики. Приоритеты социальной политики в современном российском обществе. Рынок труда молодежи, политика занятости. Трудоустройство и конкурентоспособность молодежи. Профессиональный статус молодежи. Молодежь как перспективная категория рабочей силы. Вопросы кадрового обеспечения. Молодежная безработица. Основное противоречие в современном положении молодежи на рынке труда. Молодежь и предпринимательство. Организация временной и сезонной занятости студенческой и учащейся молодежи. Поддержка инициатив молодежи в организации индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности. Повышение квалификации и переподготовка по профессиям, соответствующим требованиям рынка труда. Правовой статус молодой семьи, обуславливающие его факторы. Государственная поддержка молодой семьи в качестве направления социальной политики. Показатели уровня благополучия молодой семьи. Реализация мероприятий по обеспечению жильем молодых семей. Формирование механизмов поддержки молодой семьи. Пропаганда семейных ценностей среди молодежи. Формирование основ педагогической культуры у молодых родителей. Обеспечение преемственности поколений в семье.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**


### **Раздел 1. Молодежная политика как объект рассмотрения**

#### **Тема 1. Молодежь как объект государственной политики (форма проведения - семинар)**

##### **Вопросы по темам раздела**

1. Сущность государственной молодежной политики и ее основные составные элементы.
2. Возрастные группы молодежи и их черты.
3. Понятие государственной молодежной политики.
4. Источники возникновения молодежной политики.
5. Основные этапы развития государственной молодежной политики в Российской Федерации.
6. Основные составляющие молодежной политики западного мира.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплины		

7. Роль и регулирование деятельности органов власти в процессе воплощения молодежной политики.

**Тема 2. Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в России и зарубежных странах (форма проведения - практическое занятие)**

**Вопросы по темам раздела**

1. Молодежная политика в США, Японии, Германии, Индии, Швеции, Великобритании, Франции, Португалии, Испании.
2. Роль общественных институтов в европейских странах по обеспечению прав, свобод, удовлетворению потребностей подрастающего поколения: молодежные парламенты, консультационные молодежные центры и т.д.
3. Концепция государственной поддержки молодежи в СССР.
4. Практика реализации политики по социальному развитию детей и молодежи в советский период.
5. Этапы формирования законодательной базы молодежной политики в России.

**Тема 3. Нормативно-правовые основы реализации государственной молодежной политики (форма проведения - семинар с элементами дискуссионной площадки)**

**Вопросы по темам раздела**

1. Законодательная и нормативно-правовая база формирования государственной молодежной политики.
2. Федеральная целевая программа «Молодежь России».
3. Воплощение комплексных программ по поддержке детей и молодежи.
4. Определение места и роли молодежи в стратегических государственных документах.
5. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.
6. Государственные молодежные программы и проекты.


**Тема 4. Региональная молодежная политика (форма проведения - семинарское занятие)**

**Вопросы по темам раздела**

1. Определение единых стандартов в реализации молодежной политики в регионах России.
2. Целевые программы развития федерального и регионального уровня.
3. Региональная молодежная политика.
4. Содержание и уровень региональной общественно-политической активности молодежи.
5. Указ Президента РФ от 15 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики». Постановление Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ». Федеральным законом от 26 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
6. Молодежная политика как один из приоритетов государственной внутренней политики Ульяновской области.
7. Система органов государственного управления социальным развитием подрастающего поколения.
8. Кадровое обеспечение молодежной политики в регионах.

**Раздел 2. Направления развития молодежной политики**

**Тема 5. Основные направления современной молодежной политики в Российской Федерации (форма проведения - круглый стол)**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

### **Вопросы по темам раздела**

1. Теоретико-методологические подходы к разработке государственной молодежной политики.
2. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели и задачи молодежной политики.
3. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов молодежной политики.
4. Положение молодежи в Российской Федерации.
5. Принципы и базовые направления формирования и реализации государственной молодежной политики.
6. Содержание управления в сфере государственной молодежной политики.

### **Тема 6. Молодежные общественные объединения (форма проведения - коллоквиум)**


#### **Вопросы по темам раздела**

1. Молодежные общественные объединения, сущность и направления их деятельности.
2. Государственная поддержка молодежных и детских объединений, реестр молодежных и детских объединений.
3. Эффективность функционирования молодежных общественных объединений, ее оценка.
4. Молодежные консультативно-совещательные структуры. Молодежный парламентаризм.
5. Приобщение молодежи к парламентской деятельности, формирование правовой и политической культуры молодежи.
6. Технологии деятельности общественных организаций в работе с молодежью.

### **Тема 7. Социальное государство и его политика в условиях современной системы социальной работы с молодежью (форма проведения - практическое занятие)**

#### **Вопросы по темам раздела**

1. Основные признаки и принципы социального государства. Сущность социального государства в Российской Федерации.
2. Социальное управление: основные элементы.
3. Организационная структура социального управления.
4. Меры государства по социальному развитию подрастающего поколения как направление внутренней политики.
5. Роль социального партнерства в социальном государстве.
6. Особенности социализации молодежи.
7. Основные направления реализации политики в отношении молодежи: обеспечение занятости и экономической самостоятельности.
8. Меры государства по укреплению здоровья, развитию физической культуры и спорта.
9. Рынок труда молодежи, политика занятости.
10. Трудоустройство и конкурентоспособность молодежи. Профессиональный статус молодежи.
11. Молодежь и предпринимательство.
12. Организация временной и сезонной занятости студенческой и учащейся молодежи.
13. Поддержка инициатив молодежи в организации индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности.
14. Повышение квалификации и переподготовка по профессиям, соответствующим требованиям рынка труда.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------


## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика докладов:

1. Молодежные правительства в регионах страны, их сущность и непосредственная деятельность
2. Приоритетные направления и основные механизмы реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации
3. Содействие и поддержка молодых граждан в области охраны их здоровья, в профилактике опасных заболеваний и формировании здорового образа жизни
4. Государственная поддержка молодых семей
5. Молодежное предпринимательство в России
6. Организация досуга детей, подростков, молодежи
7. Оздоровительно-образовательные учреждения, клубы, площадки
8. Реализация молодежной политики в сфере культуры
9. Поддержка талантливой молодежи
10. Молодежь на рынке труда
11. Студенческие отряды по направлениям деятельности
12. Трудоустройство выпускников высших учебных заведений
13. Программы деятельности учреждений дополнительного образования
14. Физическое воспитание молодежи. Организация физического воспитания в образовательных учреждениях
15. Молодежь и нормы ГТО
16. Добровольческая деятельность молодежи
17. Патриотическое воспитание молодых граждан
18. Организация работы с молодежью призывного и допризывного возраста
19. Система информационного обеспечения молодежной политики
20. Молодежь и искусство (классическое и современное)
21. Научно-технический прогресс и молодежь
22. НКО и социально-значимые проекты
23. Молодежный туризм
24. Программы молодежного обмена
25. Влияние средств массовой информации на молодежь

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплины		

26. Субкультуры молодежи
27. Патриотизм в России с точки зрения молодежи
28. Роль социальной рекламы как элемента влияния на мировоззрение молодежи
29. Ювенальная юстиция в России
30. Оценка рисков при реализации молодежных проектов и направления их снижения

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность государственной молодежной политики в России.
2. Возрастные группы молодежи и их черты.
3. Основные этапы развития государственной молодежной политики в Российской Федерации.
4. Основные составляющие молодежной политики западного мира.
5. Концепция государственной поддержки молодежи в СССР.
6. Этапы формирования законодательной базы молодежной политики в России.
7. Современная законодательная и нормативно-правовая база формирования государственной молодежной политики.
8. Федеральная целевая программа «Молодежь России».
9. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.
10. Основные стандарты в реализации молодежной политики в регионах России.
11. Региональная молодежная политика.
12. Молодежная политика как один из приоритетов в Ульяновской области.
13. Молодежные общественные объединения, сущность и направления их деятельности.
14. Приобщение молодежи к парламентской деятельности, формирование правовой и политической культуры молодежи.
15. Основные признаки и принципы социального государства.
16. Рынок и политика занятости, трудоустройство молодежи.
17. Молодежь и предпринимательство.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очно-заочная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1. Молодежная политика как объект рассмотрения</i>			
<b>Тема 1. Моло-</b>	Подготовить доклад по темам:	6	доклад

<b>дежь как объект государственной политики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления государственной молодежной политики в России.</li> <li>2. Черты основных возрастных групп молодежи.</li> <li>3. Перечислить и описать источники возникновения молодежной политики.</li> <li>4. Эволюция развития государственной молодежной политики в Российской Федерации.</li> <li>5. Мировая практика молодежной политики.</li> </ol>		
<b>Тема 2. Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в России и зарубежных странах</b>	<p>Подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование деятельности органов власти в процессе формирования молодежной политики.</li> <li>2. Становление молодежной политики в зарубежных странах.</li> <li>3. Рассмотреть зарубежную молодежную политику по странам с выбором страны: США, Японии, Германии, Индии, Швеции, Великобритании, Франции, Португалии, Испании.</li> <li>4. Общественный институт в европейских странах по обеспечению прав и свобод.</li> <li>5. Государственная поддержка молодежи в СССР.</li> <li>6. Разработка законодательной базы молодежной политики в России.</li> </ol>	7	тестирование
<b>Тема 3. Нормативно-правовые основы реализации государственной молодежной политики</b>	<p>Подготовить презентационный материал по тематике законодательного и нормативно-правового обеспечения распространения государственной молодежной политики в Российской Федерации на современном этапе.</p>	7	тестирование
<b>Тема 4. Региональная молодежная политика</b>	<p>Задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить каковы единые стандарты в реализации молодежной политики в регионах России.</li> <li>2. Оценить действенность целевых программ развития федерального и регионального уровня.</li> <li>3. Изучив региональную молодежную политику с последующим подробным описанием.</li> <li>4. Представить региональную составляющую общественно-политической активности молодежи.</li> <li>5. Представить кадровое обеспечение молодежной политики в регионах.</li> </ol>	7	тестирование
<i>Раздел 2. Направления развития молодежной политики</i>			


<b>Тема 5. Основные направления современной молодежной политики в Российской Федерации</b>	Подготовить доклад по темам: 1. Органы, реализующие цели и задачи молодежной политики. 2. Учреждения и организации молодежной сферы, позволяющие рассмотреть молодежную политику. 3. Направления взаимодействия федеральных и региональных субъектов молодежной политики. 4. Направления формирования и реализации государственной молодежной политики. 5. Проявления управления в сфере государственной молодежной политики.	7	тестирование
<b>Тема 6. Молодежные общественные объединения</b>	Подготовить презентационный материал по действующим молодежным общественным объединениям в регионах, а также направлениям поддержки, в том числе развитию инфраструктурных объектов.	7	тестирование
<b>Тема 7. Социальное государство и его политика в условиях современной системы социальной работы с молодежью</b>	Подготовить краткие доклады в целях проведения дальнейшей дискуссии, позволяющей обсудить следующие вопросы: 1. Сущность социального государства в Российской Федерации. 2. Социального управления как отрасли знания, позволяющая сопоставить и понять существенные факторы. 3. Меры государства по социальному развитию подрастающего поколения. 4. Социализация молодежи в современном обществе. 5. Рынок труда молодежи и действующая политика занятости.	7	тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Гуляев, И.И. Гражданская и правовая культура российской молодежи: учебное пособие для вузов/ И.И.Гуляев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 124 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11996-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518405>
2. Лунева, Е.В. Информационное обеспечение молодежной политики: учебное пособие для вузов/ Е.В.Лунева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 163 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14106-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519815>
3. Ростовская, Т.К. Молодежная политика в современной России: учебное пособие для вузов/ Т.К.Ростовская, Е.А.Князькова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13287-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519381>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплины		

**дополнительная литература:**

1. Роик, В.Д. Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов/ В.Д.Роик. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 436 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13439-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519478>
2. Социология молодежи: учебник для вузов/ Р.В.Леньков [и др.]; под редакцией Р.В.Ленькова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12768-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511059>
3. Шайдукова, Л.Д. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов/ Л.Д.Шайдукова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15115-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/520140>

**учебно-методическая литература:**

1. Пиньковецкая, Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственная молодежная политика» для студентов магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения/ УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14194>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист \_\_\_\_\_ / Голосова М.Н.

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО


  
подпись

дата

2024



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовЫй зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов с выходом в интернет:

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

- читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а).

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

подпись

должность

ФИО